# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ** 

Директор Суконкин А.Н.

« 18 » 05 2023 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Производственной (преддипломной) практики ПДП

по специальности
35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Брянская область 2023

# ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ СОДЕРЖАНИЯ И ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИОННОГО ЛИСТА, ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ДНЕВНИКА ПО ПРАКТИКЕ

СОГЛАСОВАНО:

МУП «Трубчевская МТС АГРО»

Директор

трубчевская редерация в станция в с

СОГЛАСОВАНО: ООО «Трио»

Генеральный директор

Кузнецов С. Н.

2M.H.

enement.

СОГЛАСОВАНО:

ООО «Меленский Картофель»

Генеральный директор

А. Ю. Шаталов

СОГЛАСОВАНО:
ООО «Брянская мясная компания»

Руководитель организации

Генеральный директор

Брянская мясная компания мясная компания ком

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ(ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПДП

# 1.1.Область применения программы производственной практики(преддипломной) ПДП

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Производственная преддипломная практика является завершающим этапом учебного процесса в Трубчевском филиале ФГБОУВО Брянский ГАУ, обеспечивающим практико-ориентированную подготовку обучающихся и направлена на развитие у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

#### Общие компетенции:

| ОК<br>01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;   |
|-----------|--|
| OK<br>02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  |
| ОК<br>03. | ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| OK<br>04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  |
| OK<br>05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;   |
| OK<br>06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять     |

|           | стандарты антикоррупционного поведения;  |
|-----------|--|
| ОК<br>07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК<br>08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;   |
| OK<br>09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.   |

### Профессиональные компетенции:

ПМ.01.Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц:

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций  |
|---------|---|
| ВД 1    | Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования  |
| ПК 1.1. | Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.  |
| ПК 1.2. | Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.   |
| ПК 1.3. | Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.   |
| ПК 1.4. | Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.  |
| ПК 1.5. | Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.   |
| ПК 1.6. | Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.   |
| ПК 1.7. | Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.   |
| ПК 1.8. | Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.   |
| ПК 1.9. | Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций. |
| ПК      | Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации  |
| 1.10.   | сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности  |
|         | ее использования в организации.   |

# ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники:

| Код  | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций  |  |  |
|------|---|--|--|
| ВД 2 | Эксплуатация сельскохозяйственной техники   |  |  |
|      | Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт. |  |  |

| ПК 2.2.  | Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.   |
|----------|--|
| ПК 2.3.  | Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.   |
| ПК 2.4.  | Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.  |
| ПК 2.5.  | Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.  |
| ПК 2.6.  | Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.  |
| ПК 2.7.  | Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.  |
| ПК 2.8.  | Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.   |
| ПК 2.9.  | Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.   |
| ПК 2.10. | Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации. |

# 1.2. Цели и задачи производственной практики (преддипломной), требования к результатам освоения практики.

# Комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности:

- овладение профессиональным опытом работы работников и специалистов сельскохозяйственных предприятий;
- проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;
- совершенствование умения работать с нормативной и справочной литературой;
- развитие и совершенствование профессионального мышления;
- развитие личностных качеств студента: умение анализировать, обобщать, систематизировать факты, явления, процессы и принимать управленческое решение;
- совершенствование умения работать в команде, рефлексия, формирование умений анализировать качество использования средств механизации в процессе производства сельскохозяйственной продукции и формулировать рекомендации по его оптимизации;
- формирование умений организации механизированных работ в процессе производства сельскохозяйственной продукции, его контроля и обеспечения безопасности;

- составлять планы работы (перспективные, на период работ, оперативные) рассчитывать потребность техники, рабочих, материальных ресурсов для выполнения планируемых работ.
- комплектовать машинно-тракторные агрегаты, готовить их к работе, организовывать их высокопроизводительную и качественную работу с соблюдением мер безопасности и рекомендаций по охране природной среды.
- определять техническое состояние тракторов и с\х машин без их разборки с применением специального оборудования и по внешним признакам.

Самостоятельно выполнять сложные операции Т.О с использованием необходимого оборудования, приборов, инструментов. планировать Т.О., ремонт тракторов и с\х машин, организовывать

качественное их выполнение.

- организовывать работу подчиненных для выполнения поставленных задач.
- вести учетно-отчетную документацию, связанную с эксплуатацией, ремонтом, хранением техники и ТС.
- определять себестоимость выполнения конкретных работ, а также себестоимость единицы получаемой продукции.
- анализировать показатели работы производственного подразделения. На основе анализа принимать грамотные, обоснованные решения и реализовывать их.

#### Задачи преддипломной практики:

- проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;
- совершенствование умения работать с нормативной и справочной литературой;
- развитие и совершенствование профессионального мышления;
- развитие личностных качеств студента: умения анализировать, обобщать, систематизировать факты, явления, процессы и принимать управленческое решение;
- совершенствование умения работать в команде.

### Количество часов на преддипломную практику: 144 часа

### 1.3.Организация практики

# Для проведения производственной практики (преддипломной) в филиале разработана следующая документация:

- рабочая программа производственной практики (преддипломной);
- договоры с предприятием по проведению практики;
- приказ о распределении обучающихся по предприятиям.

### В основные обязанности руководителя практики от филиала входят:

- -проведение практики в соответствии с содержанием тематического плана и содержания практики;
- установление связи с руководителями практики от организаций;
- разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики;
- осуществление руководства практикой;
- контролирование реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разработка и согласование с организациями формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.

Обучающиеся при прохождении производственной практики (преддипломной) обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной (преддипломной) практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

# 1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики (преддипломной) - в объеме 144 часа.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

### 2.1. Объем производственной практики

| Виды практики          | Объем |
|------------------------|-------|
|                        | часов |
| Практика преддипломная | 144   |

| ИТОГО  | 144 |
|--|-----|
| Итоговая аттестация: защита отчета по практике |     |

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДПОЛАГАЕТ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТРАДИЦИОООНО, АКТИВНОЙ И ИНТЕРАКТИВНОЙ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ НА ЛЕКЦИОННЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ

#### 2.2.Тематический план и содержание производственной практики(преддипломной)

# Содержание производственной преддипломной практики

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебной практики  | Объем часов | Уровень<br>освоения |
|---|--|-------------|---------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                   |
| Тема 1. Ознакомление с предприятием                                       | 1 . Ознакомление с предприятием. Инструктаж по безопасности труда, противопожарной безопасности и охране окружающей среды. Ознакомление с общей технической характеристикой хозяйства, с объектами машинного двора хозяйства, режимом работы предприятия.  | 6           |                     |
| Тема 2. Дублирование работы специалистов сельскохозяйственных предприятий | За время практики продублировать работу не менее двух специалистов хозяйства(предприятия) из ниже перечисленных:  1 Техник;  2 Бригадир тракторной бригады;  3 Заведующий машинным двором;  4 Заведующий пунктом технического обслуживания;  5.Заведующий ремонтными мастерскими и др.  - Участие в разработке планов и заданий по механизации и электрификации сельскохозяйственного производства;  - участие в разработке технологических карт, в закреплении сельскохозяйственной техники за механизаторами, списании машин и оборудования, организации работы производственных участков, составлении расчётов и заявок на приобретение машин, оборудования, запасных частей и материалов, необходимых для отделения;  - участие в использовании документации по учёту работы машин, расходования горюче-смазочных и других материалов, денежных средств на эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт техники;  - участие во внедрении в производство достижений науки и передового опыта по механизации и электрификации | 84          |                     |

| современных форм организации и оплаты труда и технически обоснованных порм выработки;  - участие в организации работы механизаторов отделения;  - участие в раграмоватий и контроле по соблюдению механизаторами правил безопасности труда, противопожарной безопасности и охраны окружающей среды;  - участие в проведении технической учёбы механизаторов, подведении итогов работы отделения, составлении текупих отчётов по механизации производственных процессов, техническому обслуживанию и ремонту мащии;  - анализ недостатков, выявленных в процессе работы, и предложения по их устранению.  Тема 3. Производственных процессов, техническому обслуживанию и ремонту мащии;  - анализ недостатков, выявленных в процессе работы, и предложения по их устранению.  Зискурсия в одно из лучших сельскохозяйственных предприятий:  - с целью ознакомления с организацией работы инженерно-технической службы по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту техники;  - с техникой хозяйства;  - с чатериально-технической базой для Т.О.,  - ремонта, хранспия технической базой для Т.О.,  - ремонта, хранспия технической базой для Т.О.,  - ремонта, хранспия технической ситуации;  - собра материалов для дипломного проекта.  Тема 4. Решение  - уженить суть производственной ситуации;  - собрать информацию, которая необходима для решения ситуации.  Способы получения информации:  - собственных пофетация техничных и колледже, предложить:  - какие управленческие решения должен прицять специалист, в какой последовательности их реализовать, чтобы сроки и производственные   |                  |  |    |  |
|---|------------------|--|----|--|
| обоснованных норм выработки;  - участие в организации работы механизаторов отделения;  - участие разработке мероприятий, проведении инструктажа, проверке знаний и контроле по соблюдению механизаторами правил безопасности труда, противопожарной безопасности и сохраны окружающей среды;  - участие в проведении технической учебы механизаторов, подведении итогов работы отделения, составлении текущих отчётов по механизации производственных процессов, техническому обслуживанию и ремонту машии;  - авализ недостатков, выявленных в процессе работы, и предложения по их устранению.  Тема 3. Производственная  Экскурсия в одно из лучших сельскохозяйственных предприятий:  - с целью озпакомления с организацией работы пиженерно-технической службы по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту техники;  - с техникой хозяйства;  - с материально-технической базой для Т.О.,  - ремонта, хранения техники,  - сбора материалов для дипломного проскта.  Усклить сут производственной ситуации;  - усклить суть производственной ситуации;  - информация, которая необходима для решения ситуации.  Способы получения информации:  - поранализировать информации;  - проданализировать информации;  - проданализировать информации;  - проданализировать информации;  - на основе анализа информации;  - на основе анализа информации;  - какие управленческие решения должен принять специалист, в какой последовательности их реализовать, чтобы сроки и производственные   |                  | сельскохозяйственных производственных процессов,                   |    |  |
| - участие в организации работы механизаторов отделения; - участиев рагработке мероприятий, проведении инструкатажа, проверке зананий и контроле по соблодению механизаторов, подведении итотов работы отделения, составлении технущих отчётов по механизатиров, подведении и птотов работы отделения, составлении технущих отчётов по механизатиров, подведении и производственных процессов, техническому обслуживанию и ремонту машии; - анализ недостатков, выявленных в процессе работы, и предложения по их устранению.  Тема 3. Производственная  Экскурсия.  Зекскурсия.  Зекскурсия в одно из лучших сельскохозяйственных предприятий: - с целью ознакомления с организацией работы инженерно-технической службы по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту техники; - с техникой хозяйства; - с материально-технической базой для Т.О., - ремонта, хрансция техники сбора материалов для дипломного проекта.  Тема 4. Решение - уяснить суть производственной ситуации; - собрать информацию, которая необходима для решения ситуации. Способы получения информации: - собственные наблюдения в ходе практики; - информатия специалистов, бухгалтерии хозяйства; - изучение учётно-отчётной документации; - проанализировать информации; - на основе анализа информации; - на основе анализа информации; - какие управленческие решения должен припять специалист, в какой последовательности их реализовать, чтобы сроки и производственные   |                  |  |    |  |
| - участнев разработке мероприятий, проведении инструктажа, проверке знаний и контроле по соблодению механизаторями правил безопасности труда, противопожарной безопасности и охраны окружающей среды; - участие в проведении технической учёбы механизаторов, подведении итогов работы отделения, составлении технической учёбы механизации производетвенных процессов, техническом уобслуживанию и ремонту машии; - анализ недостатков, выявленных в процессе работы, и предложения по их устранению.  Тема 3. Производственная  жекурсия.  Тема 4. Производственная  жекурсия.  Техники; - с техникой хозяйства; - с материально-техническом уобслуживанию и ремонту техники; - с техникой хозяйства; - с материально-технической базой для Т.О., - ремонта, хранения техники, - сбора материалов для дипломпого проекта.  Тема 4. Решение производственных  ситуаций  Способы получения информации: - собственные наблюдения в ходе практики; - информация специалистов, бухгалтерии хозяйства; - изучение учётно-отчётной документации; - проанализировать информации; - проанализировать информации, знаний, полученных в колледже, предложить: - какие управленческие решения должен принять специалист, в какой последовательности их реализовать, чтобы сроки и производствешные  |                  |  |    |  |
| знаний и контроле по соблюдению механизаторами правил безопасности труда, противопожарной безопасности и охраны окружающей среды;  - участие в проведении технической учёбы механизаторов, подведении итогов работы отделения, составлении текущих отчётов по механизации производственных процессов, техническому обслуживанию и ремонту машин;  - анализ недостатков, выявленных в процессе работы, и предложения по их устранению.  Тема 3. Производственная  Экскурсия в одно из лучших сельскохозяйственных предприятий:  - с целью ознакомления с организацией работы инженерно-технической службы по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту техники;  - с техникой хозяйства;  - с материально-технической базой для Т.О., - ремонта, хранения техники, - сбора материалов для дипломного проекта.  Тема 4. Решение  производственных  ситуаций  Способы получения информации;  - собственные наблюдения в ходе практики; - информация специалистов, бухгалтерии хозяйства; - изучение учётно-отчётной документации;  - проанализировать информации;  - проанализировать информации;  - проанализировать информации, знаний, полученных в колледже, предложить:  - какие управленческие решения должен припять специалист, в какой последовательности их реализовать, чтобы сроки и производственные  |                  |  |    |  |
| труда, противопожарной безопасности и охраны окружающей среды; - участие в проведении технической учёбы механизаторов, подведении итогов работы отделения, составлении техрушко отчётов по механизации производственных процессов, техническому обслуживанию и ремонту машин; - анализ недостатков, выявленных в процессе работы, и предложения по их устранению.  Тема 3. Производственная экскурсия.  Тема 3. Производственная экскурсия в одно из лучших сельскохозяйственных предприятий: - с целью озпакомлепия с организацией работы инжеперпо-техпической службы по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту техники; - с техникой хозяйства; - с материально-технической базой для Т.О., - ремонта, хранения техники, - сбора материалов для дипломного проекта.  Тема 4. Решение производственных ситуаций  Способы получения информации: - собрать информации, которая песобходима для решения ситуации. Способы получения информации: - собрать информации: - соботвенные наблюдения в ходе практики; - информация специалистов, бухгалтерии хозяйства; - изучение учётно-отчётной документации; - проанализировать информации; - проанализировать информации, знаний, полученных в колледже, предложить: - какие управленческие решения должен принять специалист, в какой последовательности их реализовать, чтобы сроки и производственные   |                  |  |    |  |
| - участие в проведении технической учёбы механизаторов, подведении итогов работы отделения, составлении текущих отчётов по механизации производственных процессер, техническому обслуживанию и ремонту машин; - анализ недостатков, выявленных в процессе работы, и предложения по их устранению.  Тема 3. Производственная  Экскурсия в одно из лучших сельскохозяйственных предприятий: - с целью ознакомления с организацией работы инженерно-технической службы по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту техники; - с техникой хозяйства; - с материально-технической базой для Т.О., - ремонта, хранения техники, - сбора материально для дипломного проекта.  Тема 4. Решение - уяснить суть производственной ситуации; - собрать информацию, которая необходима для решения ситуации.  Способы получения информации: - собтвенные наблюдения в ходе практики; - информация специалистов, бухгалтерии хозяйства; - изучение учётно-отчётной документации; - проанализировать информации; - проанализировать информации; - проанализировать информации, знаний, полученных в колледже, предложить: - какие управленческие решения должен принять специалист, в какой последовательности их реализовать, чтобы сроки и производственные   |                  |  |    |  |
| работы отделения, составлении текущих отчётов по механизации производственных процессов, техническому обслуживанию и ремонту машин; - анализ недостатков, выявленных в процессе работы, и предложения по их устранению.  Тема 3. Производственная экскурсия в одно из лучших сельскохозяйственных предприятий: 6  Экскурсия. Экскурсия в одно из лучших сельскохозяйственных предприятий: 6  Экскурсия. Оксурсия в одно из лучших сельскохозяйственных предприятий: 6  Экскурсия. Оксурсия в одно из лучших сельскохозяйственных предприятий: 6  Экскурсия. Оксурсия в одно из лучших сельскохозяйственных предприятий: 6  Экскурсия. Оксурсия в одно из лучших сельскохозяйственных предприятий: 6  Экскурсия. Оксурсия в одно из лучших сельскохозяйственных предприятий: 6  Экскурсия. Оксурсия в одно из лучших сельскохозяйственных предприятий: 6  Экскурсия. Оксурсия в одно из лучших сельскохозяйственных предприятий: 6  Оксурсия. Оксурсия в одно из лучших сельскохозяйственных предприятий: 6  Оксурсия. Оксурсия в одно из лучших сельскохозяйственных предприятий: 6  Оксурсия. Оксурсия в одно из лучших сельскохозяйственных предприятий: 6  Оксурсия. Оксурсия в одно из лучших сельскохозяйственных предприятий: 6  Оксурсия. Оксурсия в одно из лучших сельскохозяйственных предприятий: 6  Оксурсия. Оксурсия в одно из лучших сельскохозяйственных предприятий: 6  Оксурсия. Оксурсия в одно из лучших сельскохозяйственных предприятий: 6  Оксурсия. Оксурсия и предприятий: 6  Оксу |                  |  |    |  |
| производственных процессов, техническому обслуживанию и ремонту машин; - анализ недостатков, выявленных в процессе работы, и предложения по их устранению.  Тема 3. Производственная ЭКСКурсия в одно из лучших сельскохозяйственных предприятий: - с целью ознакомления с организацией работы инженерно-технической службы по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту техники; - с техникой хозяйства; - с материально-технической базой для Т.О., - ремонта, хранения техники, - сбора материалов для дипломного проскта.  Тема 4. Решение производственных ситуаций  Способы получения информации: - собственные наблюдения в ходе практики; - информация специалистов, бухгалтерии хозяйства; - изучение учётно-отчётной документации; - проанализировать информации; - проанализировать информации; - на основе анализа информации; - какие управленческие решения должен принять специалист, в какой последовательности их реализовать, чтобы сроки и производственные  |                  |  |    |  |
| - анализ недостатков, выявленных в процессе работы, и предложения по их устранению.  Зекскурсия в одно из лучших сельскохозяйственных предприятий:  - с целью ознакомления с организацией работы инженерно-технической службы по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту техники;  - с техникой хозяйства;  - с материально-технической базой для Т.О.,  - ремонта, хранения техники,  - сбора материалов для дипломного проскта.  Тема 4. Решение  производственных  - собрать информацию, которая необходима для решения ситуации.  ситуаций  Способы получения информации:  - собственные наблюдения в ходе практики;  - информация специалистов, бухгалтерии хозяйства;  - изучение учётно-отчётной документации;  - проанализировать информации;  - проанализировать информации, знаний, полученных в колледже, предложить:  - какие управленческие решения должен принять специалист, в какой последовательности их реализовать, чтобы сроки и производственные   |                  |  |    |  |
| устранению.  Тема 3. Производственная экскурсия в одно из лучших сельскохозяйственных предприятий: 6 - с целью ознакомления с организацией работы инженерно-технической службы по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту техники; - с техникой хозяйства; - с материально-технической базой для Т.О., - ремонта, хранения техники, - сбора материалов для дипломного проекта.  Тема 4. Решение - уяснить суть производственной ситуации; 36 гобрать информацию, которая необходима для решения ситуации.  Способы получения информации: - собственные наблюдения в ходе практики; - информация специалистов, бухгалтерии хозяйства; - изучение учётно-отчётной документации; - проанализировать информации; - проанализировать информации, знаний, полученных в колледже, предложить: - какие управленческие решения должен принять специалист, в какой последовательности их реализовать, чтобы сроки и производственные  |                  |  |    |  |
| Тема 3. Производственная экскурсия.         Экскурсия в одно из лучших сельскохозяйственных предприятий:  |                  |  |    |  |
| - с целью ознакомления с организацией работы инженерно-технической службы по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту техники; - с техникой хозяйства; - с материально-технической базой для Т.О., - ремонта, хранения техники, - сбора материалов для дипломного проекта.  Тема 4. Решение - уяснить суть производственной ситуации; - собрать информацию, которая необходима для решения ситуации.  Способы получения информации: - собственные наблюдения в ходе практики; - информация специалистов, бухгалтерии хозяйства; - изучение учётно-отчётной документации; - проанализировать информацию; - на основе анализа информации, знаний, полученных в колледже, предложить: - какие управленческие решения должен принять специалист, в какой последовательности их реализовать, чтобы сроки и производственные   |                  | Y - 2  |    |  |
| службы по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту техники;  - с техникой хозяйства;  - с материально-технической базой для Т.О.,  - ремонта, хранения техники,  - сбора материалов для дипломного проекта.  Тема 4. Решение  - уяснить суть производственной ситуации;  - собрать информацию, которая необходима для решения ситуации.  Способы получения информации:  - собственные наблюдения в ходе практики;  - информация специалистов, бухгалтерии хозяйства;  - изучение учётно-отчётной документации;  - проанализировать информацию;  - на основе анализа информации, знаний, полученных в колледже, предложить:  - какие управленческие решения должен принять специалист, в какой последовательности их реализовать, чтобы сроки и производственные  | -                |  | 6  |  |
| техники; - с техникой хозяйства; - с материально-технической базой для Т.О., - ремонта, хранения техники, - сбора материалов для дипломного проекта.  Тема 4. Решение производственных ситуаций - собрать информацию, которая необходима для решения ситуации. Способы получения информации: - собственные наблюдения в ходе практики; - информация специалистов, бухгалтерии хозяйства; - изучение учётно-отчётной документации; - проанализировать информацию; - на основе анализа информации, знаний, полученных в колледже, предложить: - какие управленческие решения должен принять специалист, в какой последовательности их реализовать, чтобы сроки и производственные   | экскурсия.       | - с целью ознакомления с организацией работы инженерно-технической |    |  |
| - с техникой хозяйства; - с материально-технической базой для Т.О., - ремонта, хранения техники, - сбора материалов для дипломного проекта.  Тема 4. Решение производственных ситуаций - собрать информацию, которая необходима для решения ситуации. Способы получения информации: - собственные наблюдения в ходе практики; - информация специалистов, бухгалтерии хозяйства; - изучение учётно-отчётной документации; - проанализировать информацию; - на основе анализа информации, знаний, полученных в колледже, предложить: - какие управленческие решения должен принять специалист, в какой последовательности их реализовать, чтобы сроки и производственные  |                  | службы по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту        |    |  |
| - с материально-технической базой для Т.О., - ремонта, хранения техники, - сбора материалов для дипломного проекта.  Тема 4. Решение - уяснить суть производственной ситуации; - собрать информацию, которая необходима для решения ситуации.  Способы получения информации: - собственные наблюдения в ходе практики; - информация специалистов, бухгалтерии хозяйства; - изучение учётно-отчётной документации; - проанализировать информацию; - на основе анализа информации, знаний, полученных в колледже, предложить: - какие управленческие решения должен принять специалист, в какой последовательности их реализовать, чтобы сроки и производственные   |                  | техники;   |    |  |
| - ремонта, хранения техники, - сбора материалов для дипломного проекта.  Тема 4. Решение производственных ситуаций  Способы получения информации: - собственные наблюдения в ходе практики; - информация специалистов, бухгалтерии хозяйства; - изучение учётно-отчётной документации; - проанализировать информацию; - на основе анализа информации, знаний, полученных в колледже, предложить: - какие управленческие решения должен принять специалист, в какой последовательности их реализовать, чтобы сроки и производственные  |                  | - с техникой хозяйства;  |    |  |
| - сбора материалов для дипломного проекта.  Тема 4. Решение производственных собрать информацию, которая необходима для решения ситуации.  Способы получения информации: - собственные наблюдения в ходе практики; - информация специалистов, бухгалтерии хозяйства; - изучение учётно-отчётной документации; - проанализировать информацию; - на основе анализа информации, знаний, полученных в колледже, предложить: - какие управленческие решения должен принять специалист, в какой последовательности их реализовать, чтобы сроки и производственные   |                  | - с материально-технической базой для Т.О.,                        |    |  |
| Тема 4. Решение       - уяснить суть производственной ситуации;       36         производственных       - собрать информацию, которая необходима для решения ситуации.         Способы получения информации:       - собственные наблюдения в ходе практики;         - информация специалистов, бухгалтерии хозяйства;       - изучение учётно-отчётной документации;         - проанализировать информацию;       - на основе анализа информации, знаний, полученных в колледже,         предложить:       - какие управленческие решения должен принять специалист, в какой         последовательности их реализовать, чтобы сроки и производственные   |                  | - ремонта, хранения техники,                                       |    |  |
| производственных ситуаций - собрать информацию, которая необходима для решения ситуации. Способы получения информации: - собственные наблюдения в ходе практики; - информация специалистов, бухгалтерии хозяйства; - изучение учётно-отчётной документации; - проанализировать информацию; - на основе анализа информации, знаний, полученных в колледже, предложить: - какие управленческие решения должен принять специалист, в какой последовательности их реализовать, чтобы сроки и производственные   |                  | - сбора материалов для дипломного проекта.                         |    |  |
| ситуаций Способы получения информации:  | Тема 4. Решение  | - уяснить суть производственной ситуации;                          | 36 |  |
| - собственные наблюдения в ходе практики; - информация специалистов, бухгалтерии хозяйства; - изучение учётно-отчётной документации; - проанализировать информацию; - на основе анализа информации, знаний, полученных в колледже, предложить: - какие управленческие решения должен принять специалист, в какой последовательности их реализовать, чтобы сроки и производственные  | производственных | - собрать информацию, которая необходима для решения ситуации.     |    |  |
| <ul> <li>информация специалистов, бухгалтерии хозяйства;</li> <li>изучение учётно-отчётной документации;</li> <li>проанализировать информацию;</li> <li>на основе анализа информации, знаний, полученных в колледже,</li> <li>предложить:</li> <li>какие управленческие решения должен принять специалист, в какой</li> <li>последовательности их реализовать, чтобы сроки и производственные</li> </ul>  | ситуаций         | Способы получения информации:                                      |    |  |
| <ul> <li>изучение учётно-отчётной документации;</li> <li>проанализировать информацию;</li> <li>на основе анализа информации, знаний, полученных в колледже,</li> <li>предложить:</li> <li>какие управленческие решения должен принять специалист, в какой</li> <li>последовательности их реализовать, чтобы сроки и производственные</li> </ul>   |                  | - собственные наблюдения в ходе практики;                          |    |  |
| <ul> <li>проанализировать информацию;</li> <li>на основе анализа информации, знаний, полученных в колледже,</li> <li>предложить:</li> <li>какие управленческие решения должен принять специалист, в какой</li> <li>последовательности их реализовать, чтобы сроки и производственные</li> </ul>   |                  | - информация специалистов, бухгалтерии хозяйства;                  |    |  |
| <ul> <li>на основе анализа информации, знаний, полученных в колледже,</li> <li>предложить:</li> <li>какие управленческие решения должен принять специалист, в какой</li> <li>последовательности их реализовать, чтобы сроки и производственные</li> </ul>   |                  | - изучение учётно-отчётной документации;                           |    |  |
| предложить: - какие управленческие решения должен принять специалист, в какой последовательности их реализовать, чтобы сроки и производственные   |                  | - проанализировать информацию;                                     |    |  |
| - какие управленческие решения должен принять специалист, в какой последовательности их реализовать, чтобы сроки и производственные   |                  | - на основе анализа информации, знаний, полученных в колледже,     |    |  |
| последовательности их реализовать, чтобы сроки и производственные   |                  | предложить:  |    |  |
|   |                  | - какие управленческие решения должен принять специалист, в какой  |    |  |
|   |                  | последовательности их реализовать, чтобы сроки и производственные  |    |  |
|   |                  | затраты при решении ситуации были оптимальные. Целесообразно,      |    |  |

|                          | чтобы принятые решения были подтверждены расчётами;                |     |  |
|--------------------------|--|-----|--|
|                          | - выполнить практически пункты плана (входе практики и при         |     |  |
|                          | подготовке дипломного проекта).                                    |     |  |
| Тема 5. Сбор материалов  | 1. Сбор материалов для дипломного проекта согласно темы проекта    | 6   |  |
| для дипломной работы, их | ( общие сведения о хозяйстве, технологию                           |     |  |
| систематизация.          | производства согласно темы проекта, выяснить и записать выявленные |     |  |
|                          | недостатки, обсудить со специалистами хозяйства возможные пути     |     |  |
|                          | устранения выявленных недостатков).                                |     |  |
|                          | 2. Сбор материалов, которые должны стать основой для выполнения    |     |  |
|                          | дипломной работы индивидуальное задание).                          |     |  |
| Тема 6. Обобщение        | Оформление отчёта по практике                                      | 6   |  |
| материалов практики и    |  |     |  |
| оформление отчёта.       |  |     |  |
|                          |  |     |  |
| ВСЕГО                    |  | 144 |  |
|                          |  |     |  |

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 4.1. Материально- техническое обеспечение предприятий и организаций

Преддипломная практика проводится на предприятиях различной формы собственности,

оснащенных современным электрооборудованием, приборами, материалами, запасными

частями, технической документацией, при наличии на предприятии квалифицированных

специалистов и руководителей с профилем подготовки соответствующим профилю будущего специалиста.

Студенты-практиканты могут быть зачислены на штатные должности в порядке, определенном трудовым законодательством, если должностные обязанности соответствуют программе и целям практики.

#### 4.2. Практика выездная, концентрированная

#### 4.3.Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы:

#### Основные источники

- 1. Абдразаков Ф.К., Игнатьев Л.М. Организация производства продукции растениеводства с применением ресурсосберегающих технологий.-М.: Инфра-М, 2018.
- 2. Виноградов В.М. , Черепахин А.А. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта (СПО) М. :КноРус, 2018. 329 с. ISBN 978-5-406-06512-9. https://www.book.ru/book/929782.
- 3. Варис В.С. Ремонт двигателей автомобилей: Учебное пособие для СПО Электрон.текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 233 с.— http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=79434.
- 4. Головин А.А. Техническое обслуживание и ремонт гусеничных тракторов и мелиоративных машин: Учебное пособие Электрон.текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015.— 424 с.— http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=67750.
- 5. Новиков А.В. Эксплуатация сельскохозяйственной техники. Практикум.-М.: Инфра-М, 2017.
- 6. Новиков М.А. Сельскохозяйственные машины. Учебное пособие. СПб.: Проспект Науки, 2017. 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35817.html. ЭБС «IPRbooks»
- 7. Козарез И.В., Тюрева А.А Технико-экономические обоснования инженерных решений в дипломных и курсовых проектах.- Брянск.: БГАУ, 2015. 144с.
- 8. 11. Тюрева А.А., Козарев И.В. Проектирование технологических процессов ремонта и восстановления- Брянск. : БГАУ, 2015. 44с.

9. Халанский В.М. Сельскохозяйственные машины [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Халанский, И.В. Горбачев. – Санкт-Петербург: Квадро, 2016. – 356 с.

#### Дополнительные источники

- 1. Валиев А.Р., Зиганшин Б.Г., Мухамадьяров Ф.Ф., Яхин С.М.Современные почвообрабатывающие машины: регулировка, настройка и эксплуатация.СПб.:Издательство «Лань», 2017.
- 2. Зангиев А.А., Скороходов А.Н.Практикум по эксплуатации машинно-тракторного парка. СПб.:Издательство «Лань», 2018.
- 3. Савич, Е. Л. Техническая эксплуатация автомобилей. В 3 ч. Ч. 1. Теоретические основы технической эксплуатации [Электронный ресурс] / Е.Л. Савич, А.С. Сай. Минск : Новое знание, 2015. 427 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1 id=64761;
- 4. Савич, Е. Л. Техническая эксплуатация автомобилей. В 3 ч. Ч. 2. Методы и средства диагностики и технического обслуживания автомобилей [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Е. Л. Савич. Минск: Новое знание, 2015. 364 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1 id=64762;

#### Интернет-ресурсы

- 1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. Санкт-Петербург, 2010-2016. Режим доступа: http://e.lanbook.com/;
- 2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. Москва, 2001-2016. Режим доступа: http://biblioclub.ru/;
- 3. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс]: сайт. Москва, 2016. Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/;

# 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Контроль и оценку результатов освоения программы производственной практики(преддипломной) осуществляет преподаватель.

По окончании практики обучающийся сдает дневник-отчет в соответствии с содержанием тематического плана практики и аттестационный лист установленной формы.

Оценкой результатов освоения производственной практики (преддипломной) является дифференцированный зачет с учетом оценки, выставленной в аттестационном листе.

Руководитель практики на основании анализа представленных документов принимает решение о допуске или отказе в допуске обучающегося к дипломной работе.

Процедура защиты происходит после прохождения обучающимися практики и состоит из доклада обучающегося о проделанной работе в период практики (до 5 минут), а затем ответов на вопросы по существу доклада.

| Результаты                  | Основные показатели оценки | Формы и    |
|-----------------------------|----------------------------|------------|
| (освоенные профессиональные | результата                 | методы     |
| компетенции)                | результата                 | контроля и |

|   |   | оценки  |
|---|---|---|
| ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.  | Иметь практический опыт: Проверки наличия комплекта технической документации Распаковки сельскохозяйственной техники и ее составных частей  | Отчет.<br>Аттестационн<br>ый лист.<br>Наблюдение. |
| ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.                               | Проверки комплектности сельскохозяйственной техники Монтажа и сборки сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами Пуска, регулирования, комплексное  | Отчет.<br>Аттестационн<br>ый лист.<br>Наблюдение. |
| ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами. | апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники Оформления документов о приемке сельскохозяйственной техники Осмотра, очистки, смазки, крепления, проверки и регулировки   | Отчет.<br>Аттестационн<br>ый лист.<br>Наблюдение. |
| ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.  | деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными   |   |
| ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.   | документами Оформление заявок на материально- техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования Анализа технологической карты на выполнение сельскохозяйственной | Отчет.<br>Аттестационн<br>ый лист.<br>Наблюдение. |
| ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.   | техникой технологических операций. Определение условий работы сельскохозяйственной техники  | Отчет.<br>Аттестационн<br>ый лист.<br>Наблюдение. |
| ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.                 | Подбора сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата Настройки и регулировки сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции Подбора режимов работы, выбор и обоснование способа движения      | Отчет.<br>Аттестационн<br>ый лист.<br>Наблюдение. |

|   | 1   |              |
|---|---|--------------|
|   | сельскохозяйственной техники                                |              |
|   | Расчета эксплуатационных                                    |              |
|   | показателей при работе                                      |              |
|   | сельскохозяйственной техники                                |              |
|   | Контроля и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной |              |
|   |   |              |
|   | техникой технологической операции Оформления документов по  |              |
|   | подготовке сельскохозяйственной                             |              |
|   | техники к работе  |              |
|   | Подбора сельскохозяйственной                                |              |
|   | техники для выполнения                                      |              |
|   | технологической операции, в том                             |              |
|   | числе выбор, обоснование, расчет                            |              |
|   | состава и комплектование агрегата                           |              |
|   | Осмотр, очистка, смазка, крепление,                         |              |
|   | проверка и регулировка деталей и                            |              |
|   | узлов сельскохозяйственной техники                          |              |
|   | и оборудования, замена и заправка                           |              |
|   | технических жидкостей в                                     |              |
|   | соответствии с эксплуатационными                            |              |
|   | документами   |              |
| ПК 1.8. Осуществлять выдачу                               | Комплектование машинно-                                     | Отчет.       |
| заданий по агрегатированию                                | тракторного агрегата (МТА).                                 | Аттестационн |
| трактора и сельскохозяйственных                           | Подбор режимов работы МТА и                                 | ый лист.     |
| машин, настройке агрегатов и                              | выбор способа движения.                                     | Наблюдение.  |
| самоходных машин.   | Выполнение работы на агрегатах с                            | тиозподение. |
| ПК 1.9. Осуществлять контроль                             | энергетическими средствами и на                             |              |
| выполнения ежесменного                                    | самоходных машинах различных                                |              |
| технического обслуживания                                 | категорий. Выполнение                                       |              |
| сельскохозяйственной техники,                             | транспортных работ. Осуществление                           |              |
| правильности агрегатирования и                            | самоконтроля выполненных работ.                             | Отчет.       |
| настройки машинно-тракторных                              | Выполнение транспортных работ.                              | Аттестационн |
| агрегатов и самоходных машин,                             | Осуществление самоконтроля                                  | ый лист.     |
| оборудования на заданные                                  | выполненных работ.  | Наблюдение.  |
| параметры работы, а также                                 |   |              |
| оперативный контроль качества выполнения механизированных |   |              |
| выполнения механизированных операций.                     |   |              |
| ПК 1.10. Осуществлять оформление                          |   | Отчет.       |
|   |   | Аттестационн |
| первичной документации по                                 |   | ый лист.     |
| подготовке к эксплуатации и                               |   | Наблюдение.  |
| эксплуатации сельскохозяйственной                         |   |              |
| техники и оборудования, готовить                          |   | Отчет.       |
| предложения по повышению                                  |   | Аттестационн |
| эффективности ее использования в                          |   | ый лист.     |
| эффективности се использования в                          |   |              |
| организации.  |   | Наблюдение.  |

| ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.  ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования. |  | Отчет. Аттестационн ый лист. Наблюдение. Отчет. Аттестационн ый лист. Наблюдение. |
|---|--|---|
|   |  | наолюдение.   |
| ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.  | Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт Очистка и разборка узлов и агрегатов Диагностика неисправностей Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления Оформление заявок на материальнотехническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники Использование расходных, горючесмазочных материалов и технических жидкостей Регулировка, испытание и обкатка отремонтированной | Отчет.<br>Аттестационн<br>ый лист.<br>Наблюдение.                                 |
| ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.   | сельскохозяйственной техники<br>Оформление документов о<br>проведении ремонта<br>сельскохозяйственной техники  | Отчет.<br>Аттестационн<br>ый лист.<br>Наблюдение.                                 |
| ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.   | Осмотр и проверка комплектности сельскохозяйственной техники Выбор способа и места хранения сельскохозяйственной техники Приемка работы по очистке,  | Отчет.<br>Аттестационн<br>ый лист.<br>Наблюдение.                                 |
| ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с  | демонтажу и консервации отдельных узлов, размещению сельскохозяйственной техники на хранение Проведение плановых проверок условий хранения и состояния   | Отчет.<br>Аттестационн<br>ый лист.<br>Наблюдение.                                 |

| хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.  ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.  ПК 2.8. Осуществлять материальнотехническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.  ПК 2.9. Выполнять работы по   | сельскохозяйственной техники в период хранения Контроль качества сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения Оформление документов о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения | Отчет.<br>Аттестационн<br>ый лист.<br>Наблюдение.<br>Отчет.<br>Аттестационн<br>ый лист.<br>Наблюдение. |
|---|--|--|
| обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.  ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации. |  | Отчет.<br>Аттестационн<br>ый лист.<br>Наблюдение.  |

Критериями оценки результатов практики обучающегося являются:

- мнение руководителя практики от организации об уровне подготовленности обучающегося, инициативности в работе и дисциплинированности, излагаемые в характеристике;
- степень выполнения программы практики;
- содержание и качество представленных обучающегося отчетных материалов;
- уровень знаний, показанный при защите отчета о прохождении практики.

Результатом прохождения практики является аттестация в форме дифференцированного зачета. Защита отчета о прохождении производственной практики (преддипломной) квалифицируется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всесторонне систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение

свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работе по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Обучающиеся, не выполнившие без уважительных причин требования программы практики, к итоговой аттестации не допускаются

### Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

### образования «Брянский государственный аграрный университет» Трубчевский филиал

|      |  | Утверждаю:<br>Директор<br>«»                                 |                                      | ин А.Н.<br>20 |
|------|--|--|--------------------------------------|---------------|
|      | Задание<br>на производственную практику (  |  |                                      | 20r           |
|      | (Ф.И.О. обучающего циальность: 35.02.16. Эксплуатация и ремонт удования.   | ося)   |                                      | техники и     |
| курс | , группа   |  |                                      |               |
| Mec  | го прохождения практики:   |  |                                      |               |
| Срон | ги практики: с по  | _ объем часов:   | <u>144</u> ч.                        |               |
|      | ы работ, обязательные для выполнения (с<br>рессионального модуля):   | соответствуют  | рабочей                              | программе     |
| 2    | Ознакомление с предприятием. Инструктаж по без противопожарной безопасности и охране окружаю технической характеристикой хозяйства с объекта режимом работы предприятия.  Дублирование работы руководителей и специалис предприятий Примечание — За время практики продублировати специалистов хозяйства (предприятия) из ниже петехник; | ощей среды. Ознами машинного до сельскохозя в работу не мене | накомится<br>цвора хозя<br>йственных | йства,        |
|      | Бригадир тракторной бригады; Заведующий машинным двором; Заведующий пунктом технического обслуживани. Заведующий ремонтными мастерскими и др.  | я;   |                                      |               |
| 3    | Производственная экскурсия. Экскурсия в одно из лучших сельскохозяйственны ознакомления с организацией работы инженерно-эксплуатации, техническому обслуживанию и рем хозяйства; с материально-технической базой для Т сбора материалов для дипломного проекта   | гехнической слу<br>онту техники;                             | жбы по<br>с техникой                 |               |
| 1    | Решение производственных ситуаций уяснить суть производственной ситуации; - собрать информацию, которая необходима для р получения информации: собственные наблюдения специалистов, бухгалтерии хозяйства; изучение уч   | в ходе практик   | и; информ                            | ация          |

| 5        | Сбор материалов для дипломного проекта, их систематизация.   |
|----------|--|
|          | Собрать материалы для дипломного проекта согласно темы проекта, общее сведения   |
|          | о хозяйстве, технологию производства согласно темы проекта, выяснить и записать  |
|          | выявленные недостатки, обсудить со специалистами хозяйства возможные пути  |
|          | устранения выявленных недостатков. Собрать материалы которые должны стать  |
|          | основой для выполнения проекта (индивидуальное задание).   |
| 6        | Обобщение материалов практики и оформление отчёта. Оформление отчёта по практике   |
| <u></u>  | пломной) работы:   |
|          |  |
| 3a 1     | период практики студент должен:  |
|          | 1. Пройти инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.  |
|          | 1. Пройти инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. 2. Получить практический опыт.   |
|          | <ol> <li>Пройти инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.</li> <li>Получить практический опыт.</li> <li>Предоставить отчет по практике, который должен состоять из:</li> </ol>   |
|          | <ol> <li>Пройти инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.</li> <li>Получить практический опыт.</li> <li>Предоставить отчет по практике, который должен состоять из:         <ul> <li>Титульный лист;</li> </ul> </li> </ol>  |
|          | <ol> <li>Пройти инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.</li> <li>Получить практический опыт.</li> <li>Предоставить отчет по практике, который должен состоять из:         <ul> <li>Титульный лист;</li> <li>Задание на практику;</li> </ul> </li> </ol>  |
|          | <ol> <li>Пройти инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.</li> <li>Получить практический опыт.</li> <li>Предоставить отчет по практике, который должен состоять из:         <ul> <li>Титульный лист;</li> <li>Задание на практику;</li> <li>Аттестационный лист;</li> </ul> </li> </ol>  |
|          | <ol> <li>Пройти инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.</li> <li>Получить практический опыт.</li> <li>Предоставить отчет по практике, который должен состоять из:         <ul> <li>Титульный лист;</li> <li>Задание на практику;</li> <li>Аттестационный лист;</li> <li>Характеристика;</li> </ul> </li> </ol>   |
|          | <ol> <li>Пройти инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.</li> <li>Получить практический опыт.</li> <li>Предоставить отчет по практике, который должен состоять из:         <ul> <li>Титульный лист;</li> <li>Задание на практику;</li> <li>Аттестационный лист;</li> <li>Характеристика;</li> <li>Дневник прохождения практики;</li> </ul> </li> </ol>  |
|          | <ol> <li>Пройти инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.</li> <li>Получить практический опыт.</li> <li>Предоставить отчет по практике, который должен состоять из:         <ul> <li>Титульный лист;</li> <li>Задание на практику;</li> <li>Аттестационный лист;</li> <li>Характеристика;</li> <li>Дневник прохождения практики;</li> <li>Текстовая часть отчета;</li> </ul> </li> </ol>                             |
|          | <ol> <li>Пройти инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.</li> <li>Получить практический опыт.</li> <li>Предоставить отчет по практике, который должен состоять из:         <ul> <li>Титульный лист;</li> <li>Задание на практику;</li> <li>Аттестационный лист;</li> <li>Характеристика;</li> <li>Дневник прохождения практики;</li> <li>Текстовая часть отчета;</li> <li>Список литературы;</li> </ul> </li> </ol> |
|          | <ol> <li>Пройти инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.</li> <li>Получить практический опыт.</li> <li>Предоставить отчет по практике, который должен состоять из:         <ul> <li>Титульный лист;</li> <li>Задание на практику;</li> <li>Аттестационный лист;</li> <li>Характеристика;</li> <li>Дневник прохождения практики;</li> <li>Текстовая часть отчета;</li> </ul> </li> </ol>                             |
| –<br>Зад | <ol> <li>Пройти инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.</li> <li>Получить практический опыт.</li> <li>Предоставить отчет по практике, который должен состоять из:         <ul> <li>Титульный лист;</li> <li>Задание на практику;</li> <li>Аттестационный лист;</li> <li>Характеристика;</li> <li>Дневник прохождения практики;</li> <li>Текстовая часть отчета;</li> <li>Список литературы;</li> </ul> </li> </ol> |

(должность, фамилия, имя, отчество)

Приложение 2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Брянский государственный аграрный университет»

Трубчевский филиал

# ОТЧЕТ

#### о прохождении производственной практики

(преддипломной)

по специальности 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

| студента (ки) группы                                 |
|--|
| (фамилия, имя, отчество)                             |
| Наименование организации                             |
| Руководитель практики от профильной организации      |
| (фамилия, имя, отчество, должность)                  |
| Руководитель практики от образовательной организации |
| (фамилия, имя, отчество, должность)                  |
| Оценка   |

Брянская область 202\_

Приложение 3

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

# Трубчевский филиал

# **ДНЕВНИК** прохождения производственной практики

(преддипломной)

#### по специальности

35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

| студента (ки) группы                                 |
|--|
| (фамилия, имя, отчество)                             |
| Наименование организации                             |
| Руководитель практики от профильной организации      |
| (фамилия, имя, отчество, должность)                  |
| Руководитель практики от образовательной организации |
| (фамилия, имя, отчество, должность)                  |
| Оценка:  |

Брянская область 202

# дневник

прохождения производственной практики(преддипломной)

# по специальности

# 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

| c «      | »                                       |            | 202_  | _ г. по «             |        | »   |                   | 202     | Γ. |
|----------|---|------------|-------|-----------------------|--------|-----|-------------------|---------|----|
| Дата     |   |            |       | д и содер<br>полняемы |        |     |                   |         |    |
| 1        |   |            | DDII  | 2                     | A pai  | 001 |                   |         |    |
| 1        |   |            |       |                       |        |     |                   |         |    |
|          |   |            |       |                       |        |     |                   |         |    |
|          |   |            |       |                       |        |     |                   |         |    |
|          |   |            |       |                       |        |     |                   |         |    |
|          |   |            |       |                       |        |     |                   |         |    |
|          |   |            |       |                       |        |     |                   |         |    |
|          |   |            |       |                       |        |     |                   |         |    |
|          |   |            |       |                       |        |     |                   |         |    |
| от профи | итель практи<br>льной орган<br>олжность | изации<br> | пись) |                       | -      | (4  | Рамилия, <i>г</i> | инициал | ы) |
|          |   |            |       | N                     | И.П.   |     |                   |         |    |
|          |   |            |       | 1,                    | VI.II. |     |                   |         |    |

# ХАРАКТЕРИСТИКА

# на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения производственной практики (преддипломной)

|        | (Ф.И.О.)  |                |
|--------|---|----------------|
| (      | Специальность: 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и   |                |
|        | борудования.  |                |
|        | Курс, группа  |                |
|        | Лесто прохождения практики:   |                |
| (      | Оценка сформированности общих компетенций:  |                |
| OK 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  |                |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;   |                |
| ОК 03. | ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развити предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;                                    | <del>э</del> , |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;   |                |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  |                |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение в основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционно поведения; |                |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;  |                |
| OK 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;  | Í              |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |                |
|        | 1. Соблюдение трудовой дисциплины и техники безопасности:   |                |
|        | 2. Дополнительные сведения об обучающимся (если таковы имеются):  |                |
| _      | 3. Рекомендация по результатам прохождения практики (оценка):   |                |
| F      | уководитель практики от профильной организации:   |                |
| _      | (Ф.И.O) M.П. (подпись)  |                |

# АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

| Ф.И.О. обучающегося |  |
|---------------------|--|
| Образовательная     | Трубчевский аграрный колледж -                       |
| организация         | филиал федерального государственного бюджетного      |
|                     | образовательного учреждения высшего образования      |
|                     | «Брянский государственный аграрный университет»      |
| № группы            |  |
| Специальность       | 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной |
|                     | техники и оборудования.                              |
| Место практики      |  |
|                     |  |
| Срок прохождения    |  |
| практики            | с по в объеме <u>144</u> ч.                          |
|                     |  |

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Формируемые профессиональные компетенции (ПК)  | Уровень освоения компетенций (освоена / не освоена) |
|--|---|
|  | Освоени)  |
| ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой  |   |
| сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.   |   |
| ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной  |   |
| техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в   |   |
| том числе сезонное техническое обслуживание.   |   |
| ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих,   |   |
| посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения   |   |
| удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными  |   |
| культурами.  |   |
| ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для   |   |
| обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.  |   |
| ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного  |   |
| оборудования тракторов и автомобилей.  |   |
| ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и   |   |
| эксплуатации сельскохозяйственной техники.   |   |
| ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и   |   |
| оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по |   |
| полю.  |   |
| ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и  |   |
| сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.  |   |
| ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического  |   |
| обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности  |   |
| агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и   |   |
| mportant in matricinal manimine spanicipusm air perateb  |   |

| самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций. |          |
|--|----------|
| ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по   |          |
| подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники  |          |
| и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее   |          |
| использования в организации.   |          |
| ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей   |          |
| сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной  |          |
| техники на ремонт.   |          |
| ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей  |          |
| сельскохозяйственной техники и оборудования.   |          |
| ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения   |          |
| неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее  |          |
| техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения   |          |
| ремонта.   |          |
| ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали   |          |
| (узла) сельскохозяйственной техники.   |          |
| ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по   |          |
| техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и   |          |
| оборудования.  |          |
| ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках  |          |
| технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и   |          |
| оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения)  |          |
| сельскохозяйственной техники и оборудования.   |          |
| ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и      |          |
| оборудования.  |          |
| ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение   |          |
| технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в   |          |
| организации.   |          |
| ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации  |          |
| и технического осмотра сельскохозяйственной техники.   |          |
| ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта  |          |
| сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую  |          |
| документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к   |          |
| эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности  |          |
| технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и   |          |
| оборудования в организации.  |          |
| Dr   |          |
| Руководитель практики от профильной организации:   |          |
| МП.  |          |
| 1911.<br>Руководитель практики от образовательной организации:   |          |
| т уководитель практики от ооразовательной организации  | Ф. И. О. |

 $M\Pi.$